

Brahms クラス

音楽家のプロフィールを作ったよ♪

作曲家名 【バッハ】

【誕生日】 3月21日 (1685年)

【生まれた国】 ドイツ

【好きな食べ物】 トーヒー

【調べたこと】 多岐な器楽の曲、とくに鍵盤楽器、作曲の教

【得意な楽器】 オルガン、チェンバロ

【書いた曲】 1000曲以上

【尊敬した人】 音楽の父とよばれている

【モーツァルトの子供時代】 モーツァルトは天才の子供で、自分も作曲をしていた。

【モーツァルトの尊敬した人】 モーツァルトを尊敬した人：ヨハン・セバスティアン・バッハ、フレドリック・ヘンデル

【モーツァルトの得意な楽器】 モーツァルトの得意な楽器：チェンバロ、ピアノ、ヴァイオリン

作曲家名 【ショパース】

【誕生日】 1月18日

【生まれた国】 ポーランド

【作品は何個?】 700曲以上

【調べたこと】 ショパースのピアノの曲、特に夜曲、ワルツ、ポロネーズ

【得意な楽器】 ピアノ

【尊敬した人】 ルートヴィヒ・ヴァン・ベートーヴェン

【モーツァルトの子供時代】 モーツァルトは天才の子供で、自分も作曲をしていた。

【モーツァルトの尊敬した人】 モーツァルトを尊敬した人：ヨハン・セバスティアン・バッハ、フレドリック・ヘンデル

【モーツァルトの得意な楽器】 モーツァルトの得意な楽器：チェンバロ、ピアノ、ヴァイオリン

ソルフエージュ講師紹介



炭谷 紗輝先生

「楽譜には、作曲家が残してくれた演奏のヒントが沢山記されています。それを読み解く術が身に付くようなレッスンを目標として、頑張ります。色々な角度から音楽を楽しめますように！どうぞ宜しくお願いします。」



草野 舞先生

「一緒に歌を歌ったり、体を動かしたり… 体いっばいに音楽を感じながら、音感やリズム、そして表現する力を身につけて、より演奏することが楽しくなるような、ワクワクするレッスンを目標としています♪」



戸田 英里先生

「楽譜は書きかたのルールがたくさんあって大変ですが、だからこそ受け継がれて、長い年月が経った今も曲を弾くことができると思うと、とっても素敵です。音楽の背景を感じられるレッスンをしたいと思います。」

ひばり音楽教室

ソルフエージュ新聞

2025年 特別号

ひばり音楽教室でソルフエージュクラスが始まってから、5年目を迎えました。小学生だった生徒さんも春から中学生。この春から新たに先生が加わり、中学生の生徒さんに合わせたクラスができました。

今回は、ソルフエージュの大切さについて、井上佳那子先生からのメッセージを載せています。それぞれのクラスで取り組んだ課題と共に新聞形式でご紹介いたします。



ちびっ子ソルフエージュクラス
音符をつかって絵を描いたよ♪



Beethoven クラス

二部形式のメロディー作りにチャレンジ!

大楽節

大楽節

大楽節

大楽節

大楽節

大楽節

大楽節

大楽節

大楽節

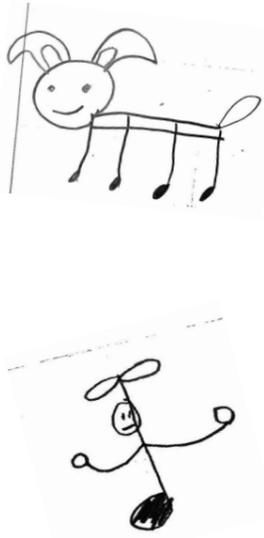


Bach クラス
音符や記号を使って
キャラクター作りをしたよ！



感覚的な部分は実はすごく大切な部分
簡単に言うと、絵を描くのには、実は何色の絵の具を使って、どんな形の刷毛を使って、紙のどの部分に描いているかもわからずに絵を描いているようなものです。
ただ、その感覚的な部分は実はすごく大切な部分でもあって、それを無くして欲しいという話ではありません。むしろその部分を否定せず、大切に育てつつ、知らず知らずのうちに知識として入って行って気がつけば楽譜が読めている、これが理想的なんだと考えています。
そして、ここまでは初歩的な話でしたが、そもそも楽譜があると言うことは、それを作曲した誰かがいて、その作曲者の意図というものを読み取る必要があるわけです。

楽譜はいわば、作曲家からの手紙
楽譜はいわば、作曲家からの手紙みたいなものだと考えています。それをできる限り読み取りたい想いで、私は今日もソルフェージュの勉強をしています。
私自身はその事に気づくのにかなり時間がかかってしまいましたが、大きくなってからの勉強はやっぱり大変でした。
そう言った意味で、生徒さんたちには、日頃からソルフェージュに慣れ親しみ、楽しく学んでいううちに体に入っていた、と言うふうになってほしくて、このクラスを開講しました。
もうソルフェージュ・クラスができてから5年目になりますが、今ではたくさん生徒さんがソルフェージュを楽しく学び、長く続けている生徒さんは、こんな曲無理だろうなと思っていたような大曲を自分で譜読みして、演奏できるようになるまでに成長してくれました。
「ひばりソルフェージュ」が理想的な形で生徒さんと共に成長して行ってくれていることをとても嬉しく思っています。



井上佳那子先生からのメッセージ

子供にとったら楽譜は暗号みたいなもの

自分が子供の頃を思い出すと、耳で聴いたなんとなくの音のイメージと、番号号、そして楽譜の図形だけで楽譜を読んでいるつもりになっていた記憶があります。
特に、バイオリンという楽器をやっている、今教えている立場にあるので、生徒さんたちを見ていると、まず弾くという作業があまりに大変で、普通に弾けるようになるまでがそもそも大変。楽譜を読まなきゃいけないことくらいわかってはいるものの、子供にとったら楽譜は暗号みたいなものです。
そして、そもそも子供たちはバイオリンという楽器を弾いてみたくて、「あんな曲弾きたい、弾けるようになりたい！」と純粋な憧れで習い始めたはずなのに、基礎に読譜にと、最初にあまりに楽しくない要素が多すぎるように思います。
ただ（過去に子供だった）、今は大人の私からのアドバイスとして、絶対に楽譜はできるだけ早く、ストレスなく読めるようになってほしい！ということなのです。



無駄に難しいと思いついて入っているところがある

その理由はもちろんたくさんありますが、まず大前提として、聴いたイメージと番号号と図形だけでは、楽譜とほぼ違う音楽になっているということなのです。
何調で、何拍子で、どこに拍頭があつて、連符ならその中にどんな音があつて、それをどんなふうに変えたいかなど、実は何もわからずにやっつて、無駄に難しいと思いついて入っているところがあります。きちんと理解をして弾けば何も難しくないので、わからないから難しい。練習の仕方わからない。
例えば、音がモゴモゴしているとか、微妙に拍がズレるとかそんなことって子供達によくあることだと思えますが、技術的なことも、もちろんあるものの、そもそもの楽譜を理解できていないから、そうなるところはかなり大きな要因だと思います。
私も子供の頃よく思っていたことは、速くてパツと聴きとつても何を弾いているかわからない曲を、知りもせずに難しい！と決めつけていました。でも、実は楽譜をしっかり読んで、目の前のことを少しずつやっつていけばそんなに難しくなかったなんてことは、よくあります。
(3ページへ)

